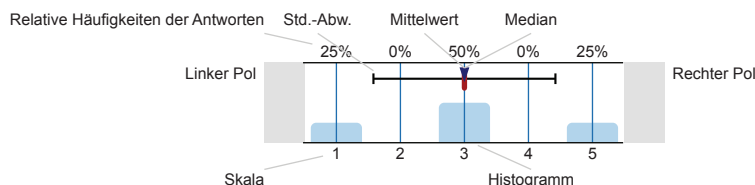




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



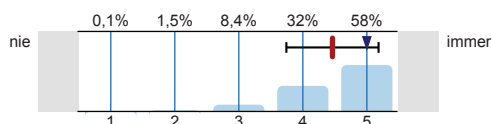
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Dozierendenverhalten

Konzept

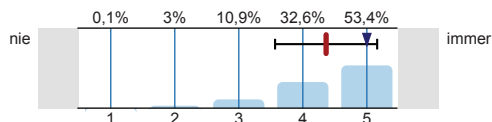
Die Dozentin / Der Dozent...

... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.



n=1847
mw=4,5
md=5
s=0,7
E.=4

... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.

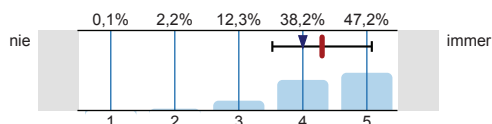


n=1842
mw=4,4
md=5
s=0,8
E.=9

Organisation

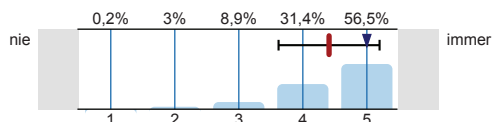
Die Dozentin / Der Dozent...

... nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.



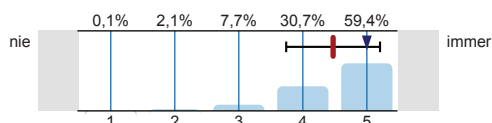
n=1832
mw=4,3
md=4
s=0,8
E.=19

... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/ Folien) zur Verfügung.



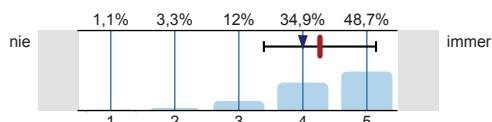
n=1847
mw=4,4
md=5
s=0,8
E.=9

... ging mit Störungen angemessen um.



n=1670
mw=4,5
md=5
s=0,7
E.=185

... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.

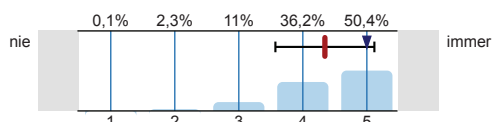


n=1836
mw=4,3
md=4
s=0,9
E.=6

Lernumgebung

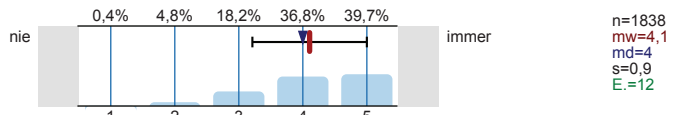
Die Dozentin / Der Dozent...

... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.

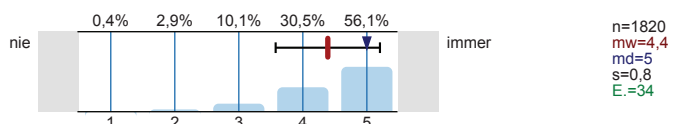


n=1831
mw=4,3
md=5
s=0,8
E.=17

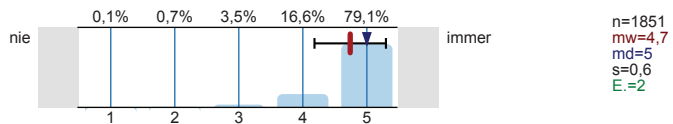
... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.



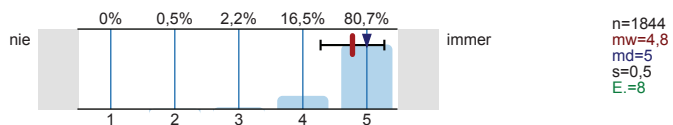
... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.



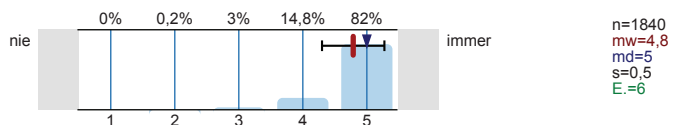
... sprach deutlich und gut hörbar.



... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.



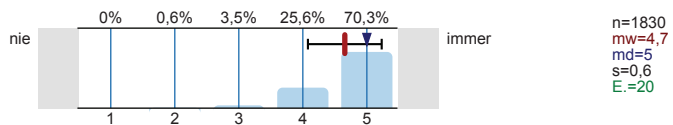
... war engagiert und motiviert.



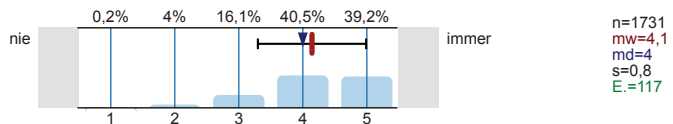
Interaktion

Die Dozentin / Der Dozent...

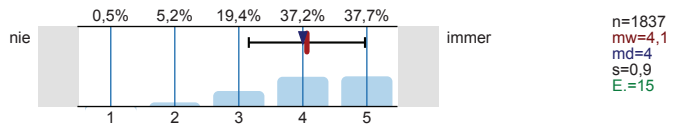
... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.



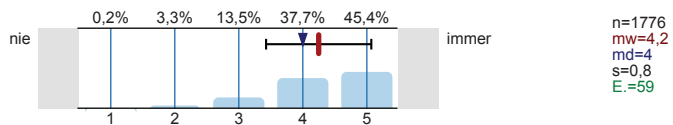
... knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.



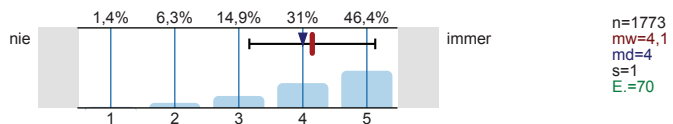
... hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.



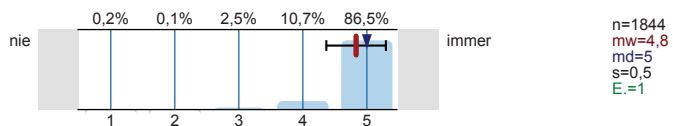
... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.



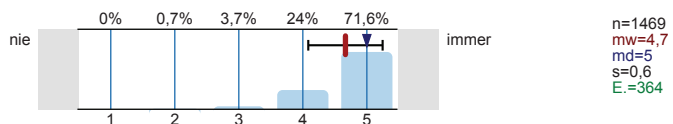
... hat Gelegenheiten geschaffen, Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.



... hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.

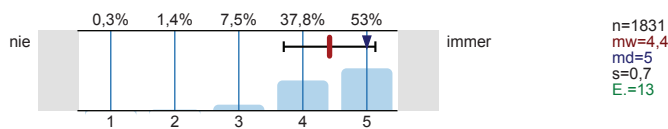


... war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.

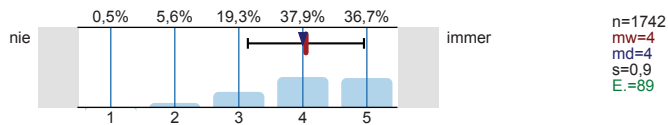


Überblick und Transfer
Die Dozentin / Der Dozent...

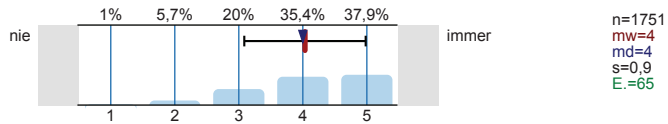
... machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.



... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.

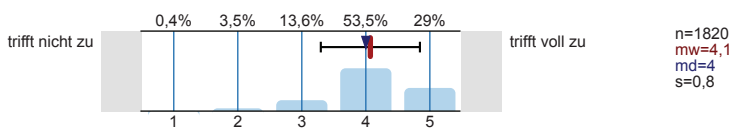


... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

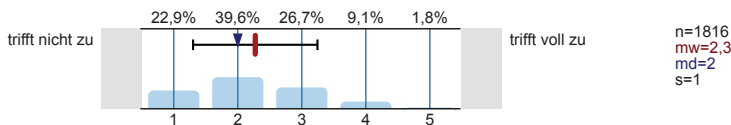


Lernzuwachs

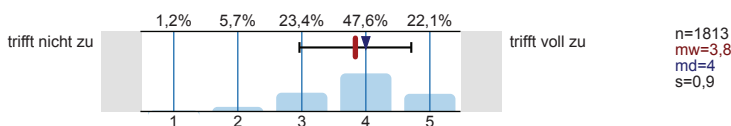
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



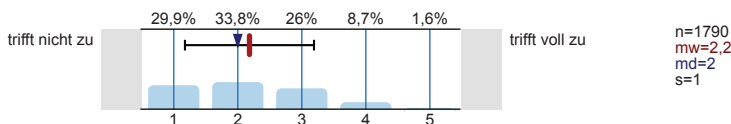
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung. (vorher)



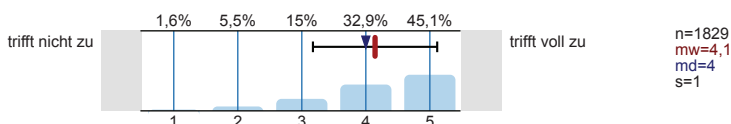
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



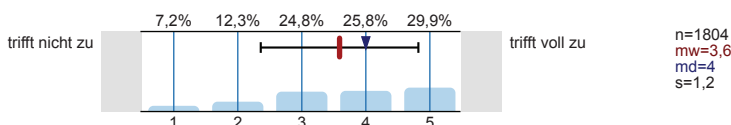
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden. (vorher)



Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

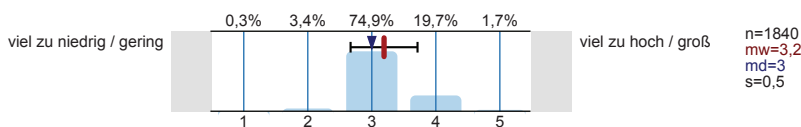


Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant. (vorher)

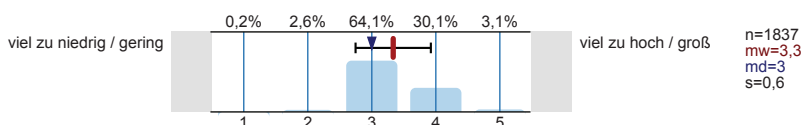


Anforderungen und Stoffumfang

Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...

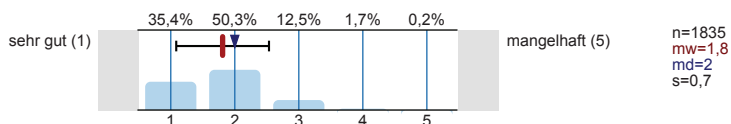


Der Stoffumfang der Veranstaltung war...



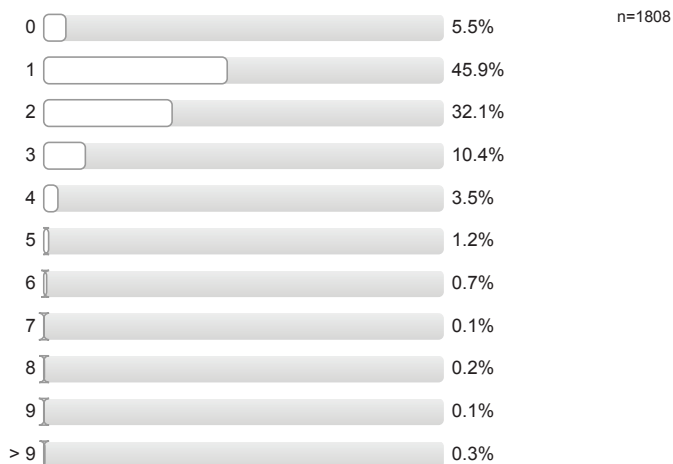
Gesamtbeurteilung

Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?

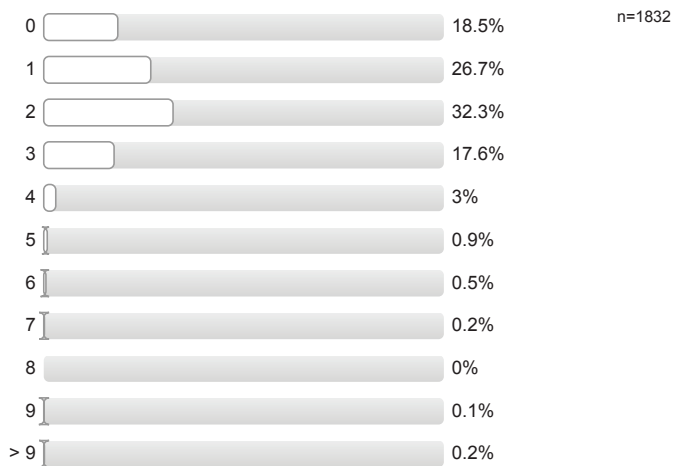


Angaben zur Person

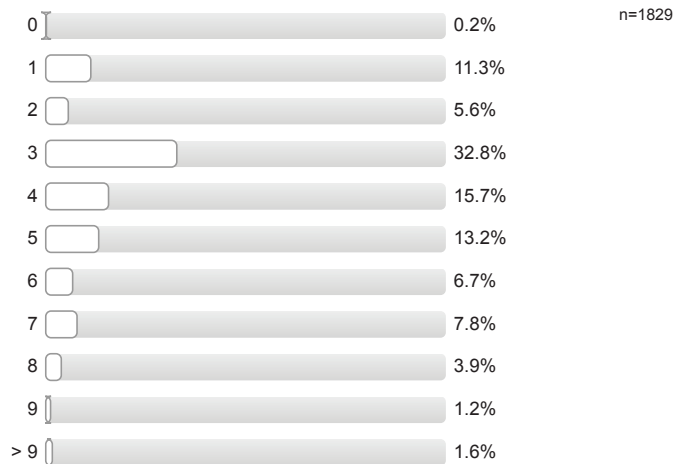
Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? (Angaben in Stunden)



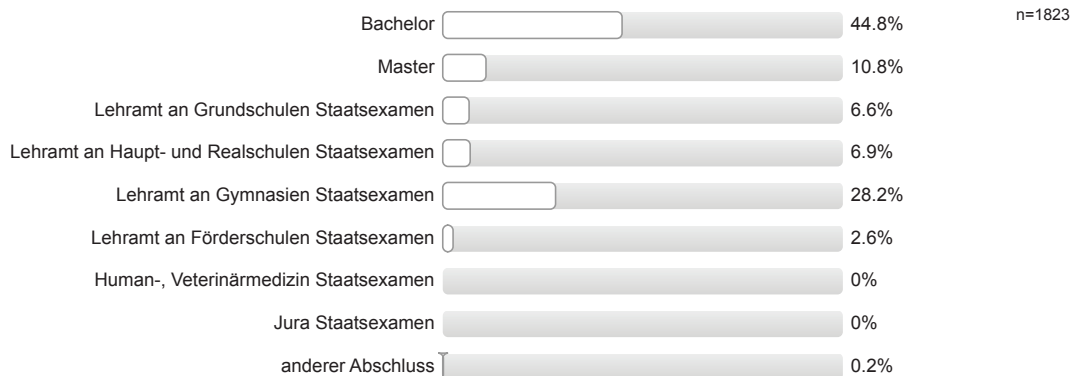
An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



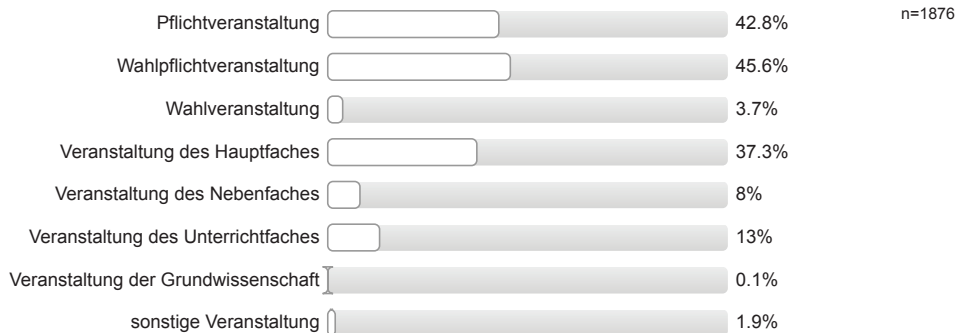
In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?



Welchen Status hat die Veranstaltung für Ihr jetziges Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

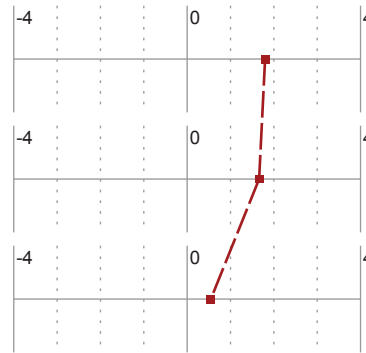


Was ist Ihr Geschlecht?



Doppelskala-Profillinie

Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



n=1791
s=1,1

Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

n=1760
s=1,1

Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

n=1792
s=1